

# Concejales de Queens piden no eliminar programa 'Dotados y Talentosos' de las escuelas

Por: Mark Hallum  
elcorreo@qns.com

**N**o bajen los estándares, increméntenlos.

Ese fue el mensaje de los miembros del Concejo de la Ciudad que se reunieron el miércoles en el Ayuntamiento, instando a la administración de Blasio a rechazar una recomendación del Grupo Asesor de Diversidad Escolar para eliminar el Programa para Dotados y Talentosos (G&T) de la ciudad.

El grupo de funcionarios electos llevó a cabo la protesta pidiendo al alcalde Bill de Blasio y al canciller escolar Richard Carranza, que no solo respalden el programa, sino que también lo amplíen y agreguen más niños de todas las clases sociales.

En una entrevista el 3 de septiembre con la radio WNYC, Carranza indicó que nadie debería esperar ningún cambio en el Programa para Dotados y Talentosos este año escolar, que inicio el 5 de septiembre. Aun así, los legisladores en la manifestación del Ayuntamiento del 4 de septiembre, se mantuvieron firmes sobre preservar el programa y ayudar a más estudiantes de la ciudad de Nueva York a calificar para él.

“Hubo un cambio en la era de Bloomberg en torno a programas para dotados y talentosos donde se delimitaron y luego comenzaron a centralizarlos únicamente en las pruebas”, dijo el concejal Robert Corney. “Creemos que instituir el programa, delimitarlo nuevamente y tener otros criterios les dará a todos los estudiantes la oportunidad de ser estudiantes de alto rendimiento”.



(Fotos: Mark Hallum / QNS)

El panel sobre diversidad fue designado por de Blasio; en agosto, el grupo lanzó un estudio que afirmaba que eliminar el programa G&T por completo pondría a más estudiantes

en desventaja en vez de nivelar las oportunidades.

Este no es el primer intento de la administración de Blasio de diversificar las escuelas mediante la eliminación

de programas o pruebas que algunos expertos consideran discriminatorias.

“Los programas para estudiantes dotados y talentosos brindan a los estudiantes currículos rigurosos y desafiantes que los ayudan a alcanzar su máximo potencial en el aula”, dijo la congresista Grace Meng. “No debemos eliminarlos. En cambio, deberíamos expandir los asientos de G&T en todas las áreas de la ciudad y mejorar el proceso de evaluación, para que los niños en cada comunidad puedan beneficiarse de todo lo que estos importantes programas tienen para ofrecer”.

El concejal Robert Holden dijo que, en su experiencia como educador, diferentes estudiantes requieren diferentes tareas y planes de estudio en diferentes materias que hacen que el programa sea valioso para el desarrollo infantil.

“Lo vi de primera mano en CUNY, donde el 80 por ciento de los estudiantes se graduaron de las escuelas secundarias públicas... lo que elimina en los programas de dotados y talentosos esta en el límite de lo criminal porque estamos en un punto donde el sistema ha estado fallando y fallando por décadas. Necesita iniciativas audaces y el programa para dotados y talentosos da esa iniciativa”, dijo Holden.

La administración de Blasio aún no ha respondido a una solicitud de comentarios para esta historia.

