

## Carta de Rechazo de la Prueba del NYS 2018-2019

**Estudiante:** \_\_\_\_\_

**Escuela:** \_\_\_\_\_

**Maestro:** \_\_\_\_\_

**Grado:** \_\_\_\_\_

**Fecha:** \_\_\_\_\_

Estimado \_\_\_\_\_,

Estamos escribiendo hoy para informar formalmente al distrito de nuestra decisión de no permitir que nuestro hijo/a \_\_\_\_\_, participe en:

\_\_\_\_\_ La evaluación ELA 2019 del Estado de Nueva York para grados 3-8

\_\_\_\_\_ Ca evaluación de matemáticas 2019 del Estado de Nueva York para grados 3-8

\_\_\_\_\_ Cualquier prueba de campo independiente del Estado de Nueva York en el año escolar 2018/19 (grados 3-12)

\_\_\_\_\_ Cualquier evaluación local/de referencia administrada en el otoño, invierno y primavera (puede incluir STAR, AIMSweb, I-Ready, Achieve3000, MAP/NWEA, SLO) en el año escolar 2018/19 (grados k-12) (excluyendo las evaluaciones locales de escuelas intermedias que son utilizados como un grado final en la primavera del 2019)

\_\_\_\_\_ La evaluación de ciencias del Estado de Nueva York 2019 del 4to grado

\_\_\_\_\_ La evaluación de ciencias del Estado de Nueva York 2019 del 8vo grado

\_\_\_\_\_ Cualquier examen de práctica "formal" (cronometrado u organizado para imitar el día del examen real) o evaluaciones alternativas que se dan solo a los estudiantes que rechacen el examen el día del examen.

Nuestro rechazo no debe reflejar en los maestros, la administración o la junta escolar en ninguna manera. Esta no fue una decisión fácil para nosotros, pero sentimos que no tenemos otra opción. Simplemente vemos estas pruebas como dañinas, caras y una pérdida de tiempo y recursos valiosos.

No permitimos que cualquier dato sea utilizado para fines distintos de la evaluación individual formativa o acumulativa del profesor. Nos oponemos a las evaluaciones cuyos datos se utilizan para determinar la clasificación de la escuela, la efectividad de los maestros o cualquier otro propósito que no sea el uso individual del maestro de la clase para mejorar su instrucción.

Creemos y confiamos en nuestros maestros y administradores altamente calificados, dedicados y en la calidad de la enseñanza y el aprendizaje que ocurren en la escuela de nuestro hijo/a. Esperamos que nuestros esfuerzos se comprendan en el contexto en el que están destinados: apoyar la calidad de la instrucción promovida por la escuela y abogar por lo mejor para todos los niños.

Somos conscientes de que la ley federal ESSA ha reforzado nuestros derechos parentales de rechazar la participación y no permite la retención de fondos federales del título 1 para tasas de participación que caen por debajo del 95%. Nos disculpamos por adelantado por cualquier inconveniente o el escrutinio que esta decisión puede causar a la administración, a la escuela y al personal de la escuela.

Sinceramente,